



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС
навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Освітньо-професійна програма	Хімічні технології переробки деревини
2. Інформація про викладачів навчальної дисципліни	
Прізвище, ім'я та по батькові, посада, науковий ступінь	Лентяков Володимир Валентинович, старший викладач
Сторінка (профайл)	https://nltu.edu.ua/index.php/instytut/kafedry-humanitarno-sotsialnykh-dystsyplin/kafedra-inozemnykh-mov
E-mail	vlentiaikov@nltu.edu.ua
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Вид дисципліни	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Семестр навчання	7, 8-ий семестри – для денної форми навчання; 7, 8-ий семестри – для заочної форми навчання
Методи навчання	Практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, консультації
Методи контролю	Поточний та модульний контролю, залік, екзамен
Мета, завдання і результати вивчення дисципліни	<p>Мета – подальший розвиток, формування і вдосконалення основної лінії освітньої галузі «Іноземні мови», яка складається з інтегральної та загальної компетенцій: лінгвістичної, комунікативної та соціолінгвістичної; подальше формування вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, читанні, письмі, говорінні в різних сферах спілкування; формування необхідної комунікативної спроможності в сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; розвиток культури усного і писемного мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування; вдосконалення вмінь і навичок читання, перекладу, розвитку та формування навичок анотування та реферування.</p> <p>Завдання - формування у студентів потреби вивчення іноземної мови; подальший розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, мовлення (монологічне, діалогічне, полілогічне). Читання, переклад, письмо, писемне мовлення.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: нормативну граматику іноземної мови; лексичний мінімум; географічні, демографічні, економічні та політичні дані країни, мова якої вивчається; найбільш уживані мовленнєві кліше; найбільш уживані аббревіатури та скорочення; лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел; мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження, заперечення тощо.</p>

	вміти: сприймати іншомовне мовлення на слух; вести спілкування в усній та писемній формах за тематикою, передбаченою програмою.
Структура дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Деревина як конструкційно-технологічний матеріал</p> <p>Тема 1. Породи дерев. Будова деревини</p> <p>Тема 2. Вплив умов зростання на властивості деревних порід</p> <p>Тема 3. Різновиди текстури деревини</p> <p>Змістовий модуль 2. Властивості деревини</p> <p>Тема 4. Аналіз подрібнених складників деревини (кори, заболоні, ядрової деревини) з метою виявлення забруднюючих речовин</p> <p>Тема 5. Властивості деревини</p> <p>Тема 6. Врахування екологічних нормативів під час покращення параметрів деревини.</p> <p>Змістовий модуль 3. Механічне оброблювання деревини</p> <p>Тема 7. Промислове виробництво пиломатеріалів</p> <p>Тема 8. Виробництво композиційних матеріалів (СП, ВП, фанери)</p> <p>Тема 9. Використання екологічно чистих технологій</p> <p>Змістовий модуль 4. Виробництво меблів</p> <p>Тема 10. Сушіння деревини. Запобіжні заходи, спрямовані на відвернення забруднення доквілля деревообробними підприємствами</p> <p>Тема 11. Опорядження деревини</p> <p>Тема 12. Виробництво меблів. Екомеблі</p>
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	<p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях і лабораторіях. Відвідування занять є обов'язковим. За пропуски занять з поважних причин надаються підтверджуючі документи (довідки, матеріали).</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул.Генерала чупринки, буд.105, корпус 1, (або через e-mail викладача).</p>
Допуск до підсумкового контролю	Мінімальна кількість балів для допуску до заліку (екзамен) – 50 балів.
Система оцінювання	Поточний контроль – до 40 балів за семестр; модульний контроль – до 60 балів за семестр; заліковий контроль, екзаменаційний контроль – до 60 балів; семестрова оцінка – до 100 балів (сума балів за поточний та заліковий (екзаменаційний) контролю)
Шкала та критерії оцінювання	https://drive.google.com/file/d/1Ubh_CWNsKRh-nil0zwmVwxzWP1KePGEK/view
Академічна доброчесність	https://drive.google.com/file/d/1p4cHLxQWt7tpYjvOh1msvNzu6mMPQLgs/view
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	<p>Англійська мова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови для студентів інституту Деревообробних та Комп'ютерних Технологій і Дизайну для спеціальностей Деревообробні технології та Хімічні технології і інженерія./ Укл. Лентяков В.В., Подоляк З.Р., Чаплик О.А., Штангрет Г.З. – Львів. 2021. -106 с. 2. Деревинознавство: Навчальний посібник / Вінтонів І.С., Сопушинський І.М. та ін. – Львів, 2005. – 252 с. 3. Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Мосій І. М. Навчальний посібник “Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-екологів. English for Specific Purposes: Ecology. – Львів: ТзОВ «Графік Стар», 2015. - 362 с. 4. Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Мосій І. М. Книга для викладача Ключі-відповіді до завдань навчального посібника “Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-екологів. English for Specific Purposes: Ecology.- Львів: ТзОВ «Графік Стар», - 2015. – 63 с.

	<p>5. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language leader. Coursebook. Intermediate. - Pearson, 2013.</p> <p>6. Dooley J., Evans V. Grammarway 3.-Express Publishing, 2017.</p> <p>7. Dooley J., Evans V. Grammarway 4.-Express Publishing, 2017.</p> <p>8. Murphy R. English Grammar in use. -Cambridge University Press, 2001.</p> <p>9. Росінська М., Едвардс Л. Get 200. Exam preparation course for Ukraine. Macmillan education. Book 1. –Poland, 2016.-p.167.</p> <p>10. Росінська М., Едвардс Л. Get 200. Exam preparation course for Ukraine. Macmillan education. Book 2. –Poland, 2016.-p.175.</p> <p>11. Лентяков В.В., Сидин Н.В. Навчально- методичний комплекс завдань з англійської мови для студентів технологічного факультету. - Львів: НЛТУ України, 2009, 106с.</p> <p>12. Бехта П.А., Бехта І.А. Англо-український та українсько-англійський словник з деревообробної промисловості. – К: Основа, 2003.-633с.</p> <p>13. Мосій І. М., Преснер Р. Б. Методичні рекомендації з англійської мови з розвитку усного мовлення для студентів спеціальності "Екологія та охорона навколишнього середовища". – Львів, 2006 р. – 51 с.</p> <p>14. McCarthy, O'Dell F. English vocabulary in use. Cambridge University Press. Upper –intermediate, 2009.</p> <p>Німецька мова:</p> <p>1. Жовківський А.М. Німецька мова з новим правописом. Навч. посіб. – Чернівці: Прут, 2002. – 324 с.</p> <p>2. Малиновська О.Л., Масон С.Р. Короткий термінологічний словник-довідник лісотехнічного профілю. – Львів: НЛТУ України, 2005. – 122с.</p> <p>3. Малиновська О.Л., Масон С.Р. Збірка завдань з німецької мови (Аудіювання). – Львів: НЛТУ України, 2006. – 23 с.</p> <p>4. Мюллер В. Великий німецько-український словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 792 с.</p> <p>5. Німецько-український економічний словник. / За ред. В. Перхача. – Львів: Львівська політехніка, 1997. – 111 с.</p> <p>6. Проскурницький В.М., Курій З.Ф. Німецька мова для ВНЗ лісотехнічних спеціальностей. – Львів: ЗУКЦ, 2001. – 315 с.</p> <p>7. Лісівництво. Термінологічний словник. – Львів: НЛТУ України. – 2013. – 84с.</p> <p>8. Urs-Beat Brändli, Jaroslaw Dowhanytsch. Urwälder im Zentrum Europas: Ein Naturführer durch das karpaten Biosphärenreservat in der Ukraine. – Haupt Verlag: Bern, Stuttgart, Wien. – 195 S.</p> <p>9. Малиновська О. Л. Навчально-методичний комплекс ситуативно-комунікативних завдань для інтенсивного розвитку німецького усного мовлення. – Львів: УкрДІТУ, 2002. – 99 с.</p> <p>10. Малиновська О.Л., Масон С.Р. Збірка завдань з німецької мови (Аудіювання). – Львів: НЛТУ України, 2006. – 23 с.</p> <p>11. Малиновська О.Л., Масон С.Р., Спас С.А. Комплекс завдань для формування мовленнєвих навичок з німецької мови у світлі концепції національного виховання студентської молоді. – Львів: НЛТУ України, 2011. – 37 с.</p>
Методичне забезпечення	<p>1. Ванівська О.М., Преснер Р.Б. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови для самостійної роботи. -Львів: НЛТУ України, 2017.- 56 с.</p> <p>2. Ванівська О.М., Преснер Р.Б. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови для додаткового індивідуального та групового навчання. -Львів: НЛТУ України, 2017.- с.92.</p>
Інформаційні ресурси	<p>Офіційний сайт Британської ради (British Council (Business and work)). Доступний з http://learnenglish.britishcouncil.org/en/youre-hired/</p> <p>2. http://www.youtube.com/watch?v=u4kvf-qncFM</p> <p>3. http://www.youtube.com/watch?v=Mta4yj5pliY</p>