



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС
навчальної дисципліни “Іноземна мова”

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Освітньо-професійна програма	Хімічні технології переробки деревини
2. Інформація про викладачів навчальної дисципліни	
Прізвище, ім'я та по батькові, посада, науковий ступінь	Малиновська Олена Леонідівна, доцентка, канд. філол. наук; Преснер Руслана Борисівна, доцентка, канд. пед. наук
Сторінка кафедри	https://nltu.edu.ua/index.php/instituty/kafedry-humanitarno-sotsialnykh-dystsyplin/kafedra-inozemnykh-mov
E-mail викладача	presner@nltu.edu.ua el.malynowska@nltu.edu.ua
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Вид дисципліни	Обов'язкова компонента циклу загальної підготовки
Обсяг	12 кредитів ЄКТС (360 годин)
Семестр навчання	1, 2, 3, 4, 5, 6-ий семестри – для денної форми навчання; 1, 2, 3, 4, 5, 6-ий семестри – для заочної форми навчання
Методи навчання	Практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, консультації
Методи контролю	Поточний та модульний контролю, залік, екзамен
Мета, завдання і результати вивчення дисципліни	<p>Мета – подальший розвиток, формування і вдосконалення основної лінії освітньої галузі «Іноземні мови», яка складається з інтегральної та загальної компетенцій: лінгвістичної, комунікативної та соціолінгвістичної; подальше формування вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, читанні, письмі, говорінні в різних сферах спілкування; формування необхідної комунікативної спроможності в сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; розвиток культури усного і писемного мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування; вдосконалення вмінь і навичок читання, перекладу, розвитку та формування навичок анотування та реферування.</p> <p>Завдання – формування у студентів потреби вивчення іноземної мови; подальший розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, мовлення (монологічне, діалогічне, полілогічне). Читання, переклад, письмо, писемне мовлення.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: нормативну граматику іноземної мови; лексичний мінімум; географічні, демографічні, економічні та політичні дані країни, мова якої вивчається; найбільш уживані мовленнєві кліше; найбільш уживані аббревіатури та скорочення; лінгвістичні методи аналітичного опрацювання</p>

	іншомовних джерел; мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості; вибачення, погодження, заперечення тощо. вміти: сприймати іншомовне мовлення на слух; вести спілкування в усній та писемній формах за тематикою, передбаченою програмою.
Структура дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Значення вивчення іноземних мов для сучасної людини. Людина і світ</p> <p>Тема 1. Етикетні формули вітання</p> <p>Тема 2. Знайомство з лісотехнічним університетом. <i>Розповідь про його екологічний напрямок</i></p> <p>Тема 3. Мови країн світу. Значення вивчення іноземних мов. Національності</p> <p>Тема 4. Іноземні мови як засіб міжнародного спілкування. <i>Проведення міжнародних конференцій – один з важливих кроків вирішення всесвітніх екологічних проблем</i></p> <p>Змістовий модуль 2. Роль людини в суспільстві</p> <p>Тема 5. Мій світ: я, моя сім'я, члени сім'ї, друзі. <i>Екологічне виховання починається з сім'ї</i></p> <p>Тема 6. Людина, особистість, зовнішність людини та її характер</p> <p>Тема 7. Природа. Погода та пори року. Природа – безцінний дар. <i>Причина екологічних катастроф. Глобальне потепління та його наслідки</i></p> <p>Тема 8. У місті. Транспорт. Подорож. Екотуризм. Велосипед – <i>найекологічніший вид транспорту</i></p> <p>Тема 9. Готель. Пошта. Квартира. <i>Екожитло</i></p> <p>Змістовий модуль 3. Діалектика природного і суспільного в розвитку культури</p> <p>Тема 10. Засоби сучасного спілкування. Інтернет <i>Мобільні телефони – загроза довкіллю</i></p> <p>Тема 11. Покупки. Ресторан. Зв'язок між цінностями природи та культури</p> <p>Тема 12. Театр. Кіно</p> <p>Змістовий модуль 4. Взаємодія людини і природи в умовах глобальної екологічної кризи</p> <p>Тема 13. Поняття екології, довкілля. Бережи легені природи</p> <p>Тема 14. Людина і біосфера. Екологічне виховання, екологічна культура</p> <p>Тема 15. Сучасні екологічні проблеми. Екологічні проблеми Львівщини</p> <p>Змістовий модуль 5. Людина та навколишнє середовище. Моя країна. Екологічний стан моєї країни</p> <p>Тема 16. Україна. Географічне положення, клімат</p> <p>Тема 17. Політичний устрій. Екологічні проблеми України</p> <p>Тема 18. Київ – зелена перлина Європи.</p> <p>Тема 19. Львів. Парки Львова. Толока як один із засобів збереження екосистеми</p> <p>Змістовий модуль 6. Країни, мови яких вивчаються</p> <p>Тема 20. Географічне положення, клімат, політичний устрій країн, мови яких вивчаються</p> <p>Тема 19. Приклади вирішення екологічних проблем у США, Великобританії та Австралії</p> <p>Тема 20. Звичаї та традиції народів світу</p> <p>Тема 22. Культура, література. Видатні діячі</p>
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях і лабораторіях. Відвідування занять є обов'язковим. За пропуски занять з поважних причин надаються підтвердуючі документи (довідки, матеріали).

	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул.Генерала Чупринки, буд.105, корпус 1, (або через e-mail викладача).
Допуск до підсумкового контролю	Мінімальна кількість балів для допуску до заліку (екзамен) – 26 балів.
Система оцінювання	Поточний контроль – до 40 балів за семестр; модульний контроль – до 60 балів за семестр; заліковий контроль, екзаменаційний контроль – до 60 балів; семестрова оцінка – до 100 балів (сума балів за поточний та заліковий (екзаменаційний) контролю)
Шкала та критерії оцінювання	https://drive.google.com/file/d/1Ubh_CWNsKRh-nil0zwmVwxzWP1KePGEK/view
Академічна доброчесність	https://drive.google.com/file/d/1p4cHLxQWt7tpYjvOh1msvNzu6mMPQLgs/view
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	<p>Англійська мова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шпак В.К. English for everyday communication. -Київ: Вища школа, 2002. - 245с. 2. Бахов І.С., Люлька Л.А., Редзюк І.В. English for your career. – Київ: Видавничий дім «Персонал», 2009, с.377. 3. Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Мосій І. М. Навчальний посібник “Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-екологів. English for Specific Purposes: Ecology. – Львів: ТЗОВ «Графік Стар», 2015. - 362 с. 4. Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Мосій І. М. Книга для викладача Ключі-відповіді до завдань навчального посібника “Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-екологів. English for Specific Purposes: Ecology.- Львів: ТЗОВ «Графік Стар», - 2015. – 63 с. 5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови.-Київ: Логос-М, 2017.-с.342. 6. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language leader. Coursebook. Intermedeate. -Pearson, 2013. 7. New headway. (Pre- intermediate) –Oxford University Press, 2015. 8. New headway. (Intermediate) –Oxford University Press, 2015. 9. Dellar H., Walkley A. Outcomes. Pre-intermediate. -Heinle Gengage Learning, 2010. 10. Dooley J., Evans V. Grammarway 3.-Express Publishing, 2017. 11. Dooley J., Evans V. Grammarway 4.-Express Publishing, 2017. 12. Murphy R. English Grammar in use. -Cambridge University Press, 2001. 13. Росінська М., Едвардс Л. Get 200. Exam preparation course for Ukraine. Macmillan education. Book 1. –Poland, 2016.-p.167. 14. Росінська М., Едвардс Л. Get 200. Exam preparation course for Ukraine. Macmillan education. Book 2. –Poland, 2016.-p.175. 15. Лентяков В.В., Сидин Н.В. Навчально- методичний комплекс завдань з англійської мови для студентів технологічного факультету. - Львів: НЛТУ України,2009, 106с. 16. Бехта П.А., Бехта І.А. Англо-український та українсько-англійський словник з деревообробної промисловості. – К: Основа, 2003.-633с. 17. Мосій І. М., Преснер Р. Б. Методичні рекомендації з англійської мови з розвитку усного мовлення для студентів спеціальності "Екологія та охорона навколишнього середовища".– Львів, 2006 р. – 51 с. 18. McCarthy, O’Dell F. English vocabulary in use. Cambridge University Press. Upper –intermediate, 2009. <p>Німецька мова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жовківський А.М. Німецька мова з новим правописом. Навч. посіб. – Чернівці: Прут, 2002. – 324 с.

	<p>2. Малиновська О.Л., Масон С.Р. Короткий термінологічний словник-довідник лісотехнічного профілю. – Львів: НЛТУ України, 2005. – 122с.</p> <p>3. Малиновська О.Л., Масон С.Р. Збірка завдань з німецької мови (Аудіювання). – Львів: НЛТУ України, 2006. – 23 с.</p> <p>4. Мюллер В. Великий німецько-український словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 792 с.</p> <p>5. Німецько-український економічний словник. / За ред. В. Перхача. – Львів: Львівська політехніка, 1997. – 111 с.</p> <p>6. Проскурницький В.М., Курій З.Ф. Німецька мова для ВНЗ лісотехнічних спеціальностей. – Львів: ЗУКЦ, 2001. – 315 с.</p> <p>7. Лісівництво. Термінологічний словник. – Львів: НЛТУ України. – 2013. – 84с.</p> <p>8. Urs-Beat Brändli, Jaroslaw Dowhanytsch. Urwälder im Zentrum Europas: Ein Naturführer durch das karpaten Biosphärenreservat in der Ukraine. – Haupt Verlag: Bern, Stuttgart, Wien. – 195 S.</p> <p>9. Малиновська О.Л. Навчально-методичний комплекс ситуативно-комунікативних завдань для інтенсивного розвитку німецького усного мовлення. – Львів: УкрДЛТУ, 2002. – 99 с.</p> <p>10. Малиновська О.Л., Масон С.Р. Збірка завдань з німецької мови (Аудіювання). – Львів: НЛТУ України, 2006. – 23 с.</p> <p>11. Малиновська О.Л., Масон С.Р., Спас С.А. Комплекс завдань для формування мовленнєвих навичок з німецької мови у світлі концепції національного виховання студентської молоді. – Львів: НЛТУ України, 2011. – 37 с.</p>
Методичне забезпечення	<p>1. Ванівська О.М., Преснер Р.Б. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови для самостійної роботи. -Львів: НЛТУ України, 2017.- с.56.</p> <p>2. Ванівська О.М., Преснер Р.Б. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови для додаткового індивідуального та групового навчання. -Львів: НЛТУ України, 2017.- с.92.</p> <p>3. Дяк Т.П., Мосій І.М. Методичні рекомендації та навчальні завдання з іноземної мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 205 Лісове господарство. – Львів: НЛТУ України, 2018.- с.57.</p>
Інформаційні ресурси	<p>Офіційний сайт Британської ради (British Council (Business and work)). Доступний з http://learnenglish.britishcouncil.org/en/youre-hired/</p> <p>2. http://www.youtube.com/watch?v=u4kvf-qncFM</p> <p>3. http://www.youtube.com/watch?v=Mta4yj5pliY</p>

© Малиновська О.Л., Преснер Р.Б., 2023

© НЛТУ України, 2023