



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут екологічної економіки і менеджменту

Кафедра філософії, соціології та культурології

СИЛАБУС
навчальної дисципліни “Філософія”

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Хімічні технології переробки деревини
2. Інформація про викладачів дисципліни	
Прізвище, ім'я та по батькові, посада, науковий ступінь	Шикуча Олександра Петрівна, канд. філос. наук, доцент
Сторінка кафедри	https://nltu.edu.ua/index.php/instytuty/ieem/kafedra-filosofii-ta-psykholohii
E-mail викладача	shykula@nltu.edu.ua
3. Характеристика дисципліни	
Вид дисципліни	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Семестр навчання	3-й курс (6-й семестр) – для денної форми; 3-й курс (5-6-й семестр) – для заочної форми
Методи навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації
Методи контролю	Поточний та модульний контролю, залік.
Мета, завдання і результати вивчення дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а результатом її вивчення є не просто набуття психологічних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам, які ґрунтуються на загальних знаннях основних понять та категорій загальної психології, історії їх розвитку та актуальних напрямів сучасних досліджень.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни – сформуванню прагнення до самоаналізу й самоусвідомлення; розвинути здатність розуміти почуття і мотиви поведінки оточення, виявляти емпатію; активізувати навчально-пізнавальні здібності; сформуванню умінь самостійно та конструктивно мислити, генерувати нові ідеї, висувати і верифікувати гіпотези; ознайомити з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери, познайомити з психодинамічними особливостями людини; навчити розважливо вести себе в конфліктних ситуаціях та попереджати їх загострення; виробити навички конструктивного спілкування, сприяти формуванню комунікабельності.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: поняття і категорії з загальної психології; особливості розвитку особистості, закономірності формування та властивості психічних процесів та емоційно-вольової сфери;</p> <p>вміти: використовувати сучасні методи психологічних досліджень задля визначення структури індивідуально-психологічних особливостей особистості (темпераменту, характеру, здібностей); визначати у структурі психі-</p>

	чної діяльності людини психічні процеси, психічні стани, психічні властивості, визначати види і властивості когнітивних процесів; застосовувати закономірності пізнавальних процесів для підвищення ефективності навчальної діяльності, визначати індивідуально-психологічні особливості, враховувати специфіку природжених індивідуальних особливостей нервової системи в практичній діяльності та у спілкуванні з іншими; застосовувати індивідуальний підхід у роботі з людьми, аналізувати особливості міжособистісних стосунків та результати власної навчальної діяльності.
Структура дисципліни	Змістовий модуль 1. Психологія як наука. Пізнавальні процеси особистості. Тема 1. Психологія як галузь наукового знання. Психологія особистості. Тема 2. Відчуття та сприймання як чуттєва основа когнітивної сфери особистості. Тема 3. Пам'ять як універсальний інтегратор психіки. Тема 4. Мислення, увага та уява як ключові форми пізнавального процесу психіки особистості. Змістовий модуль 2. Персонологія. Особистість у соціальному оточенні Тема 5. Індивідуально-психологічні властивості особистості: темперамент. Тема 6. Характер особистості та його формування. Тема 7. Соціально-психологічні основи спілкування. Тема 8. Професійне та емоційне вигорання. Формування стресостійкості і саморегуляції особистості.
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях і лабораторіях. Відвідування занять є обов'язковим. За пропуски занять з поважних причин надаються підтверджуючі документи. Консультування проводиться за узгодженням з викладачем
Допуск до підсумкового контролю	Мінімальна кількість балів для допуску до екзамену – 26 балів.
Система оцінювання	Поточний контроль – до 40 балів за семестр; модульний контроль – до 60 балів за семестр; заліковий контроль – до 60 балів; семестрова оцінка – до 100 балів (сума балів за поточний та з заліковий контролі).
Шкала та критерії оцінювання	https://drive.google.com/file/d/1Ubh_CWNsKRh-nil0zwmVwxzWP1KePGEK/view
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. К., 2015. 2. Партико Т. Б. Загальна психологія: підр. для студ. вищ. навч. закл. К., 2018. 3. Волошенко М., Азаркіна О. Психологія професійного спілкування: навчальний посібник. Херсон: Олді-Плюс, 2021. 280 с. 4. Баранівський В.Ф., Терещенко Л.Ф. Психологія та педагогіка. К.: Паливода А.В., 2009. 224 с. 5. Заяць Л.П. Психологія конфлікту: навчальний посібник. Київ: Каравела, 2019. 304 с. 6. Цигульська Т.Ф. Загальна та прикладна психологія: Навч. посіб. К.: Наукова думка, 2000. 190 с.
Додаткова література	1. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: Навч. посіб. К.: МАУП, 2001. 256 с. 2. Варій М.Й. Загальна психологія: Підручник. К.: Центр учб. л-ри, 2007. 968 с. 3. Коpecь Л.В. Психологія особистості: Навч. Посібник. К.: Вид. Дім „Києво-Могилянська академія”, 2007. 460 с.
Методичне забезпечення	1. Психологія: навчально-методичні рекомендації для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей / Каріна Шамлян, Михайло Скринник, Лілія Фльорко. Львів, 2023. 51 с. (2,1 д.а. / 0,7 д.а.). 2. Скринник М.А., Фльорко Л.Я., Шичула О.П. Ділові ігри, практичні вправи та тренінги. Львів : РВВ НЛТУ України, 2016. 67 с.

	3. Шикула О.П. Навчально-методичні матеріали з «Психології» для студентів усіх спеціальностей. Львів, 2023. 32 с.
Інформаційні ресурси	<p>1. Електронна бібліотека Київського фонду сприяння розвитку психологічної культури. Режим доступу: http://www.psylib.kiev.ua</p> <p>2. Повнотекстова електронна бібліотека факультету соціології та психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Режим доступу: http://www.socd.univ.kiev.ua/PUBLICAT</p> <p>3. Національна парламентська бібліотека України. Режим доступу: www.nplu.kiev.ua</p> <p>4. Науково-технічна бібліотека НЛТУ України. – Режим доступу: https://library.nltu.edu.ua/</p> <p>5. Кризові комунікації в управлінні персоналом. Дія. Освіта. Режим доступу: https://osvita.dii.gov.ua/courses/crisis-communications-in-personnelmanagement</p> <p>6. The Basics of Industrial-Organizational Psychology. How Organizational and Industrial Psychology Explain Workplace Behaviors. URL: https://www.verywellmind.com/what-is-industrial-organizational-psychology-2795302</p>

© Шикула О. П., 2023

© НЛТУ України, 2023