



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

Кафедра філософії, соціології та культурології

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи»

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»
Спеціальність	161 «Хімічні технології та інженерія»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Ih-SdiitxiL_X8uMSSVgpyLxpRPR9OO/view">https://drive.google.com/file/d/1Ih-SdiitxiL_X8uMSSVgpyLxpRPR9OO/view</a> Хімічні технології переробки деревини
Кваліфікація	Магістр з хімічних технологій та інженерії
2. Інформація про викладачів дисципліни	
Прізвище, ім'я та по батькові	Фльорко Лілія Ярославівна, канд. філос. наук, доцент Шикунда Олександра Петрівна, канд. філос. наук, доцент
Сторінка кафедри	<a href="https://nltu.edu.ua/index.php/instituty/kafedry-humanitarno-sotsialnykh-dystryplin/kafedra-filosofii-ta-psykholohii">https://nltu.edu.ua/index.php/instituty/kafedry-humanitarno-sotsialnykh-dystryplin/kafedra-filosofii-ta-psykholohii</a>
E-mail	<a href="mailto:flyorko@nltu.edu.ua">flyorko@nltu.edu.ua</a> , <a href="mailto:shykula@nltu.edu.ua">shykula@nltu.edu.ua</a>
3. Характеристика дисципліни	
Вид дисципліни	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Семестр навчання	2-й семестр (1-й курс)
Методи навчання	Лекції, практичні / семінарські заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, консультації.
Методи контролю	Поточний та модульний контролю, залік
Мета і завдання вивчення дисципліни	<p>Дисципліна «Педагогіка і психологія вищої школи» є вибірковою дисципліною циклу підготовки магістрів і складається із двох змістових модулів. Навчальний процес вивчення дисципліни «Психологія і педагогіка» здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Знання психології та педагогіки є важливим фактором розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної та соціоекологічної культури.</p> <p><b>Метою</b> вивчення дисципліни є: розвиток і виховання в особистісному, професійному та соціальному вимірі, а результатом її вивчення є не просто набуття педагогічно-психологічних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам, які ґрунтуються на загальних знаннях основних понять та категорій загальної психології та педагогіки, історії їх розвитку та актуальних напрямів сучасних досліджень.</p> <p><b>Завдання:</b> сформулювати прагнення до самоосвіти, самоаналізу й самоусвідомлення; розвинути здатність розуміти почуття і мотиви поведінки оточення, виявляти емпатію; активізувати навчально-пізнавальні здібності; сформулювати вміння самостійно та конструктивно мислити, генерувати нові</p>

	ідеї, ознайомити з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери, познайомитися з психодинамічними особливостями людини; сформувати у студентів адекватне розуміння процесу навчання та виховання як педагогічної взаємодії суб'єктів обопільної діяльності, навчити розважливо вести себе в конфліктних ситуаціях та попереджати їх загострення; виробити навички конструктивного спілкування, сприяти формуванню комунікабельності
Структура дисципліни	<b>Змістовий модуль 1. Проблема особистості в психології та педагогіці</b> Тема 1. Психологія та педагогіка вищої школи як галузь наукового знання Тема 2. Поняття «людина», «індивід», «індивідуальність», «особа», «особистість» у сучасній науці Тема 3. Дидактика як теорія освіти і навчання Тема 4. Екологічна психологія, ековиховання та екоосвіта <b>Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти професійної діяльності педагога</b> Тема 5. Когнітивна сфера особистості Тема 6. Соціальна психологія Тема 7. Психолого-педагогічні основи спілкування Тема 8. Тайм-менеджмент у професійній діяльності педагога
<b>4. Організація навчання і контролю</b>	
Проведення занять та консультацій	Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях або у формі відеоконференції в Meet (за умови онлайн навчання). Відвідування занять є обов'язковим. Консультавання проводиться за розкладом, яке відбувається згідно з графіком.
Допуск до підсумкового контролю	Мінімальна кількість балів для допуску до заліку – 26 балів.
Система оцінювання	Передбачено поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу), модульних роботах, письмових творчих роботах. Підсумковий контроль знань у формі заліку проводиться в усній формі.
Шкала та критерії оцінювання	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Ubh_CWNsKRh-nil0zwmVwxzWP1KePGEK/view">https://drive.google.com/file/d/1Ubh_CWNsKRh-nil0zwmVwxzWP1KePGEK/view</a>
Академічна доброчесність	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZU1w_pKbUhlJSq1xeOMZOkJbVAe2Ew1/view">https://drive.google.com/file/d/1ZU1w_pKbUhlJSq1xeOMZOkJbVAe2Ew1/view</a>
<b>7. Літературні та інформаційні джерела</b>	
Основна література	1. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 174 с 2. Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. Київ, 2019. 3. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій). 2-ге вид.: Навч. посіб. Київ, 2010. 4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с 5. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ: Ліра-К., 2020. 564 с. 6. Психологічний тлумачний словник найсучасніших термінів. Харків, 2009. 7. Семенова А.В. Професійна педагогіка: Підручник. / Авт.: О.В. Грабовський, Л.В. Коломієць, О.С. Савельєва, А.В. Семенова, В.Ф. Яні; за заг. ред. А.В. Семенової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 575 с. 8. Скребець В. О. Екологічна психологія у віддалених наслідках екотехногенної катастрофи: Монографія. Київ, 2004.
Методичне забезпечення	1. Скринник М. А., Фльорко Л. Я. Емоційно-чуттєва (афективна) підструктура особи. Лекція з курсу «Основи психології та педагогіки» (для студентів усіх спеціальностей). Львів: НЛТУ України, 2018. 34 с.; 2. Скринник М. А., Фльорко Л. Я. Спілкування як сфера міжособистісних стосу-

	<p>нків: лекція з дисциплін «Основи психології та педагогіки» та «Психологія» (для студентів усіх спеціальностей). Львів, 2014. 34 с.;</p> <p>3. Психологія: навчально-методичні рекомендації для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей / Каріна Шамлян, Михайло Скринник, Лілія Фльорко. Львів, 2023. 51 с.;</p> <p>4. Фльорко Л., Шамлян К. Навчально-методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Педагогіка і методика викладання у вищій школі» для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей. Львів, 2017. 29 с.;</p> <p>5. Фльорко Л. Я., Шичула О. П. Термінологічний словник з дисципліни «Психологія управління». Львів, 2017. 30 с.</p>
Інформаційні ресурси	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Електронна бібліотека Київського фонду сприяння розвитку психологічної культури. Режим доступу: <a href="http://www.psylib.kiev.ua">http://www.psylib.kiev.ua</a></li> <li>➤ Повнотекстова електронна бібліотека факультету соціології та психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Режим доступу: <a href="http://www.socd.univ.kiev.ua/PUBLICAT">http://www.socd.univ.kiev.ua/PUBLICAT</a></li> <li>➤ Національна парламентська бібліотека України. Режим доступу: <a href="http://www.nplu.kiev.ua">www.nplu.kiev.ua</a></li> <li>➤ Науково-технічна бібліотека НЛТУ України. – Режим доступу: <a href="https://library.nltu.edu.ua/">https://library.nltu.edu.ua/</a></li> <li>➤ Безкоштовний сертифікований онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті». Режим доступу: <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</a></li> <li>➤ Безкоштовний сертифікований онлайн курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів». Режим доступу: <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2</a></li> <li>➤ Безкоштовний сертифікований онлайн курс «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям». Режим доступу: <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3</a></li> <li>➤ Безкоштовний сертифікований онлайн курс «Intelligent Listening, або Мистецтво Слухати». Режим доступу: <a href="https://vumonline.ua/course/intelligent-listening/">https://vumonline.ua/course/intelligent-listening/</a></li> <li>➤ Безкоштовний сертифікований онлайн курс «Психологічна стійкість для громадських організацій під час війни». Режим доступу: <a href="https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-030+dec2022/about">https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-030+dec2022/about</a></li> <li>➤ Безкоштовний сертифікований онлайн курс «Базова психологічна допомога в умовах війни». Режим доступу: <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+BPA101+2022_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+BPA101+2022_T2</a></li> <li>➤ «Психологічна стійкість в умовах війни». / Лекція курсу від Служби турботи про психічне здоров'я. Режим доступу: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VeJx0xuPsQ">https://www.youtube.com/watch?v=VeJx0xuPsQ</a></li> </ul>

© Фльорко Л. Я., 2023  
 © Шичула О. П., 2023  
 © НЛТУ України, 2023